

# “持続可能な開発の実現にむけた生産ランドスケープ・シースケープでの活動の促進”

## プログラム

(2014年9月25日時点)

日時: 2014年10月5日

9:00-13:00

(登録 8:30-9:00)

場所: アルペンシア国際  
会議場Gホール・ルーム3

### 開会挨拶

### イントロダクション

### パネルセッション1: 能力開発に関するIPSIの活動

- Dr. Jeeranuch Sakhamduang (Institute of Environment Rehabilitation and Conservation, Thailand), 'Program on Promoting Sustainable Use of Natural Resources through Restoring and Conserving SEPLS in Cambodia'
- Mrs. Vore Gana Seck (Green Senegal, Senegal), 'Initiative for the reserve'
- Ms. To Kien Dang (Social Policy Ecology Research Institute, Viet Nam), 'Exploring the Human Ecology Practical Area (HEPA) a practical model for living in harmony with Nature in Northern Central Vietnam'
- Prof. Inocencio Buot Jr. (University of the Philippines Open University, Philippines), 'Governance of Medicinal Plant Resources by Local Communities in a Rural Landscape in Siquijor, Central Philippines'

### パネルセッション2: 人々の暮らしを支えるIPSI活動について

- Mr. Gerald Jetony (Natural Resources Office, Sabah, Malaysia), 'Sabah's experience and practice for sustainable development and conservation'
- Dr. Elliot Haruna Alhassan (Faculty of Renewable Resources, University for Development Studies, Ghana), 'Indigenous Conservation approach of inland wetlands in the Northern Region of Ghana'
- Dr. William Olupot (Nature and Livelihoods, Uganda), 'Cranes as Flagships for Promoting Use of Wetlands as SEPLS'
- Mr. Jayant Sarnaik (Applied Environmental Research Foundation, India), 'Promoting green entrepreneurship for biodiversity conservation and resilient communities in socio-ecological production landscapes from the North Western Ghats, India'

### 全体討議: IPSIメンバーによる活動経験の共有について

傍聴希望の方は事前登録が必要です。  
[isi@unu.edu](mailto:isi@unu.edu)までご連絡ください。  
ご登録いただいた方には  
ランチをご提供します

### SATOYAMA イニシアティブ国際パートナーシップ(IPSI)とは?

SATOYAMAイニシアティブは、二次的自然環境における生物多様性の保全やその持続可能な利用の促進のため、環境省及び国際連合大学高等研究所が中心となって提唱してきた取組みです。IPSIは本イニシアティブの活動を促進するため、2010年に開催された生物多様性条約第10回締約国会議(COP10)の期間中、国・地方政府、研究機関、国際機関、NGO、民間企業等、多様な主体の参加を得て発足した国際パートナーシップです。現在、国際機関のほか、16カ国の政府を含む合計162団体が参加しています。